



Lord Kelvin
COLEGIO DE CIENCIAS

Plan Curricular 2025

Institución Educativa
COLEGIO DE CIENCIAS LORD KELVIN

Trujillo - Perú

PLAN CURRICULAR 2025

NIVEL INICIAL				
	ÁREA	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
1	MATEMATICA	5	5	5
	PRE PRIMARIA MATEMATICA			
	MATEMATICA			
2	COMUNICACIÓN	6	6	6
	COMUNICACIÓN			
	FONOLINGUISTICA			
	GRAFOMOTRICIDAD			
3	CIENCIA Y TECNOLOGIA	2	3	3
	PERSONAL SOCIAL	2	3	3
4	PERSONAL SOCIAL			
	EDUCACION RELIGIOSA			
5	TALLER DE INGLÉS	2	2	2
6	PSICOMOTRICIDAD	3	2	2
7	TALLERES ARTISTICOS FORMATIVOS	5	4	4
	EXPRESION CORPORAL			
	MUSICA			
	ARTE			
	DANZA			
8	JUEGO LIBRE	5	5	5
TOTAL DE HORAS		30	30	30

NIVEL PRIMARIA							
	ÁREA	1°	2°	3°	4°	5°	6°
1	MATEMATICA	7	7	7	7	7	7
	RAZONAMIENTO MATEMATICO	1	1	1	1	1	1
	MATEMATICA	6	6	6	6	6	6
2	COMUNICACIÓN	6	6	6	6	6	6
3	CIENCIA Y TECNOLOGIA	3	4	4	4	4	4
4	PERSONAL SOCIAL	3	4	4	4	4	4
5	INGLÉS	2	3	3	3	3	3
6	EDUCACIÓN RELIGIOSA	1	1	1	1	1	1
7	COMPUTACION		2	2	2	2	2
8	EDUCACIÓN FISICA	3	3	3	3	3	3
	EDUCACION FISICA	2	2	2	2	2	2
	PSICOMOTROCIDAD	1	1				
	TAEKWONDO			1	1	1	1
9	ARTE Y CULTURA	3	3	3	3	3	3
	DIBUJO Y PINTURA	2	2	2	2	2	2
	MUSICA	1	1	1	1	1	1
10	TUTORIA	2	2	2	2	2	2
TOTAL DE HORAS		30	35	35	35	35	35

NIVEL SECUNDARIA						
	ÁREA	1°	2°	3°	4°	5°
1	MATEMATICA	6	6	6	6	6
	RAZONAMIENTO MATEMATICO					
	MATEMATICA			-	-	-
	ARITMETICA	-	-			
	GEOMETRIA	-	-			
	ALGEBRA	-	-			
2	COMUNICACIÓN	6	6	6	6	6
	RAZONAMIENTO VERBAL					
	LENGUAJE Y LITERATURA			-	-	-
	LENGUAJE	-	-			
	LITERATURA	-	-			
3	CIENCIA Y TECNOLOGIA	5	5	5	5	5
	CIENCIA Y TECNOLOGIA			-	-	-
	FISICA	-	-			
	QUIMICA	-	-			
	BIOLOGIA	-	-			
4	CIENCIAS SOCIALES	4	4	4	4	4
5	DESARROLLO PCC	4	4	4	4	4
6	INGLÉS	3	3	3	3	3
7	EDUCACIÓN RELIGIOSA	2	2	2	2	2
8	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	2	2	2	2	2
9	EDUCACIÓN FISICA	3	3	3	3	3
10	ARTE Y CULTURA	3	3	3	3	3
11	TUTORIA	2	2	2	2	2
	TOTAL DE HORAS	40	40	40	40	40

METODOLOGÍA

Está basada en modelos activos y participativos que garantizan el desarrollo del pensamiento científico de nuestros estudiantes

Nuestro personal docente, utiliza estrategias didácticas pertinentes a los tipos de aprendizaje que se desean producir, procurando el trabajo diversificado y socializante.

El trabajo diversificado posibilita a los estudiantes el autoaprendizaje, el análisis y la experiencia científica; siempre teniendo en cuenta sus capacidades y estilos propios de aprendizaje.

El trabajo socializante promueve el interaprendizaje a través de trabajos en pequeños grupos o en plenarios.

Nuestra Institución, mantiene un alto nivel de exigencia académica, preparando y dotando así a nuestros estudiantes de las competencias necesarias para que puedan asumir los retos que plantea el mundo globalizado y la vida universitaria en cualquier país.

DE LA PROGRAMACIÓN CURRICULAR

La Programación curricular organiza el proceso de enseñanza aprendizaje, contiene las competencias, capacidades, desempeños, actitudes, y criterios de evaluación para ser desarrollados durante el año. Constituye un aspecto fundamental del planeamiento educativo y exige la participación real del personal docente, y directivo de la Institución Educativa.

Se programa, en base al análisis de la problemática, incluyendo los resultados de la evaluación del año anterior de la Institución Educativa, así como de los programas curriculares vigentes de cada una de las áreas, los docentes elaboran la programación anual. Asimismo, formulan las programaciones bimestrales, organizadas en unidades y/o proyectos de aprendizaje para cada bimestre lectivo, teniendo como referencia los logros obtenidos en el desarrollo del bimestre anterior, así como las sesiones de aprendizaje.

Los docentes incorporan en la programación curricular los valores institucionales y enfoques transversales del Currículo Nacional, distribuyéndolos en los cuatro bimestres y en todas las áreas

La programación curricular, aplica el criterio de la diversificación curricular teniendo en cuenta las características, necesidades e intereses de nuestros estudiantes, y siempre buscando dar respuesta a los aspectos relacionados con el carácter evolutivo de la ciencia y la tecnología.

Las programaciones de corta duración se desglosan de la Programación Curricular Anual. Se caracterizan porque en ellas se desarrollan en forma mucho más específica competencias y capacidades de cada área.

Al final de cada bimestre se llevan a cabo reuniones colegiadas de docentes por área, para revisar la programación curricular anual y hacer reajustes si fuese necesario.

DE LOS TALLERES EXTRACURRICULARES

Es un servicio opcional de vacantes limitadas para los niveles primaria y secundaria. Sujeto a apertura o programación de la Institución Educativa. Son talleres extracurriculares: Robótica, Dibujo y Pintura, Fútbol, Básquet y Vóley.

DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de Evaluación

Nuestro sistema de evaluación es permanente y sistemático. Se desarrolla en dos modalidades: Evaluación formativa y Evaluación Sumativa.

Evaluación Formativa:

Se realiza a partir de la evidencia de los aprendizajes, que pueden ser las producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes.

Se aplica en todas las áreas.

En esta modalidad se considera:

- Intervenciones orales
- Exposiciones individuales y/o grupales
- Organizadores visuales
- Maquetas
- Proyectos
- Infografías
- Dípticos y/o trípticos
- Folletos
- Creaciones artísticas, etc.

Evaluación Sumativa

Esta modalidad de evaluación se adapta a nuestro proyecto educativo. Se aplica en todas las áreas

En esta modalidad consideramos las siguientes evaluaciones:

- Diaria, en las áreas de matemática, comunicación y ciencia y tecnología
- Post Test, en las áreas de matemática y ciencia y tecnología
- Humanidades, en las áreas de comunicación, ciencias sociales y desarrollo personalciudadanía y cívica
- Parciales, en todas las áreas, por unidad.