

PLANCURRICULAR2023

NIVEL INICIAL				
AREA	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS	
1	MATEMÁTICA	5	5	5
	PREPRIMARIA MATEMÁTICA			
	MATEMÁTICA			
2	COMUNICACIÓN	6	6	6
	COMUNICACIÓN			
	FONOLINGÜÍSTICA			
	GRAFOMOTRICIDAD			
	PREPRIMARIA-ESCRITURA			
3	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	2	3	3
4	PERSONAL SOCIAL	2	3	3
	PERSONAL SOCIAL			
	EDUCACIÓN RELIGIOSA			
5	TALLER DE INGLÉS	2	2	2
6	PSICOMOTRICIDAD	3	2	2
7	TALLERES ARTÍSTICO FORMATIVOS	5	4	4
	EXPRESIÓN CORPORAL			
	MÚSICA			
	ARTE			
	DANZA			
8	JUEGO LIBRE	5	5	5
TOTAL DE HORAS		30	30	30

NIVEL PRIMARIA

AREA		1º	2º	3º	4º	5º	6º
1	MATEMÁTICA	6	6	7	7	7	7
	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	-	-				
	MATEMÁTICA						
2	COMUNICACIÓN	6	6	6	6	6	6
3	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	3	3	4	4	4	4
4	PERSONAL SOCIAL	3	3	4	4	4	4
5	INGLÉS	2	2	3	3	3	3
6	EDUCACIÓN RELIGIOSA	1	1	1	1	1	1
7	COMPUTACIÓN	1	1	2	2	2	2
8	EDUCACIÓN FÍSICA	3	3	3	3	3	3
	PSICOMOTRICIDAD			-	-	-	-
	TAEKWONDO	-	-				
9	ARTE Y CULTURA	3	3	3	3	3	3
	DIBUJO Y PINTURA						
	MÚSICA						
10	TUTORÍA	2	2	2	2	2	2
TOTAL DE HORAS		30	30	35	35	35	35

NIVEL SECUNDARIA

AREA		1°	2°	3°	4°	5°
1	MATEMÁTICA	6	6	6	6	6
	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO					
	MATEMÁTICA					
	ARITMÉTICA					
	GEOMETRÍA	.	.			.
	ÁLGEBRA	.	.			.
2	COMUNICACIÓN	5	5	5	5	5
	RAZONAMIENTO VERBAL					
	LENGUAJE Y LITERATURA					
	LENGUAJE	.	.			.
	LITERATURA	.	.			.
3	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	4	4	4	4	4
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA					
	FÍSICA					
	QUÍMICA	.	.			.
	BIOLOGÍA	.	.			.
4	CIENCIAS SOCIALES	3	3	3	3	3
5	DESARROLLO P.C.C.	3	3	3	3	3
6	INGLÉS	3	3	3	3	3
7	EDUCACIÓN RELIGIOSA	2	2	2	2	2
8	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	2	2	2	2	2
	COMPUTACIÓN					
9	EDUCACIÓN FÍSICA	3	3	3	3	3
10	ARTE Y CULTURA	2	2	2	2	2
11	TUTORIA	2	2	2	2	2
TOTAL DE HORAS		35	35	35	35	35

PLANEDESARROLLODECOMPETENCIAS

NIVELINICIAL

AREASYCOMPETENCIAS	
ÁREA	COMPETENCIAS
Matemática	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelve problemas de cantidad. 2. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Comunicación	<ol style="list-style-type: none"> 3. Se comunica oralmente en su lengua materna. 4. Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. 5. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 6. Crea proyectos desde los lenguajes del arte.
PersonalSocial	<ol style="list-style-type: none"> 7. Construye su identidad. 8. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 9. Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con la que le son cercanas.
Ciencia Y Tecnología	<ol style="list-style-type: none"> 10. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
Psicomotriz (Profesora DeAula)	<ol style="list-style-type: none"> 11. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
Competencias Transversales	<ol style="list-style-type: none"> 12. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. 13. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.

* Sujeto a modificaciones emitidas por el Ministerio de Educación.

NIVEL PRIMARIA

AREAS Y COMPETENCIAS	
ÁREA	COMPETENCIAS
Personal Social	1. Construye su identidad.
	2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	3. Construye interpretaciones históricas.
	4. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
	5. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
Educación Física	6. Se desenvuelve de manera autónoma a través de motricidad.
	7. Asume su vida saludable.
	8. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
Comunicación	9. Se comunica oralmente en su lengua materna.
	10. Lee diversos textos en su lengua materna.
	11. Escribe diversos textos en su lengua materna.
Arte y Cultura	12. Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.
	13. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Inglés como lengua extranjera	14. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.
	15. Lee diversos textos en inglés como lengua extranjera.
	16. Escribe diversos textos en inglés como lengua extranjera.
Matemática	17. Resuelve problemas de cantidad.
	18. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
	19. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	20. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
Ciencia y Tecnología	21. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
	22. Explica el mundo físico basándose en conocimiento sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.
	23. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
Educación Religiosa	24. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, Digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que son cercanas.
	25. Asume su experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
Computación	26. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.
Competencia Transversal	27. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

* Sujeto a modificaciones emitidas por el Ministerio de Educación.

NIVEL SECUNDARIA

AREAS Y COMPETENCIAS	
ÁREA	COMPETENCIAS
Desarrollo personal, ciudadanía y cívica	1. Construye su identidad.
	2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Ciencias Sociales	3. Construye interpretaciones históricas.
	4. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
	5. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
Educación para el Trabajo	6. Gestiona proyectos de emprendimiento económico-social.
Educación Física	7. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
	8. Asume su vida saludable.
	9. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
Comunicación	10. Se comunica oralmente en su lengua materna.
	11. Lee diversos textos en su lengua materna.
	12. Escribe diversos textos en su lengua materna.
Arte y Cultura	13. Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas - culturales.
	14. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Inglés como lengua extranjera	15. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.
	16. Lee diversos textos en inglés como lengua extranjera.
	17. Escribe diversos textos en inglés como lengua extranjera.
Matemática	18. Resuelve problemas de cantidad.
	19. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
	20. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	21. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
Ciencia y Tecnología	22. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
	23. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.

	24. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
Educación Religiosa	25. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, Digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
	26. Asume su experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
Competencia Transversal	27. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
	28. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.

*Sujeto a modificaciones emitidas por el Ministerio de Educación.

METODOLOGÍA

Está basada en modelos activos y participativos que garantizan el desarrollo del pensamiento científico de nuestros estudiantes.

Nuestro personal docente, utiliza estrategias didácticas pertinentes a los tipos de aprendizaje que se desean producir, procurando el trabajo diversificado y socializante.

El trabajo diversificado posibilita a los estudiantes el autoaprendizaje, el análisis y la experiencia científica; siempre teniendo en cuenta sus capacidades y estilos propios de aprendizaje.

El trabajo socializante promueve el interaprendizaje a través de trabajos en pequeños grupos o en plenarios.

- La teoría constructivista es uno de los pilares principales en la que se sustenta la metodología activa, vivencial y dinámica que propicia aprendizajes como producto de las experiencias en donde el docente es un facilitador, un guía camino al conocimiento, y los estudiantes son protagonistas de su propio aprendizaje. Esta teoría afirma que el conocimiento de los individuos es edificado por medio de vivencias, relaciones personales y trabajo en equipo.
- El aprendizaje invertido, que actualmente promovemos, este situado dentro de esta teoría, la cual dice que, el aprendizaje humano se construye, sobre aprendizajes anteriores, por lo cual, el aprendizaje debe ser activo, siendo el individuo mismo quien lo construya y no limitarse solo a copiarlo del medio que lo rodea. La proactividad de los estudiantes debe construir los pilares del saber necesario para su formación, y abandonar el simple consumismo de información que se les proporciona (Piaget, 1960). También es importante considerar la interacción personal en este proceso; el constructivismo social (Vygotsky, 1979), dice que las habilidades cognitivas de una persona tienen un vínculo en gran medida en el grupo al que pertenecen, que según (Carretero, 1997) las experiencias compartidas llevan a la reflexión y finalmente desembocan en el aprendizaje.

- El Aprendizaje vivencial, además es un modelo con enfoque de aprendizaje basado en el estudiante, se sustenta en la Teoría del Aprendizaje Experiencial de Kolb (1984), sustentada por Coufal (2014) quien afirma que: “un ciclo de aprendizaje continuo en el que se experimenta reflexiona, contempla y actúa sobre lo que se aprende”.

Además en nuestro colegio, basados en la teoría de las inteligencias múltiples de Gardner (1983), damos mucha importancia al trabajo socializante que promueve el interaprendizaje a través de trabajos en pequeños grupos o en plenarios. El grupo ofrece un entorno relajado y seguro que anima a los alumnos a participar abiertamente en las actividades, lo que les permite poner en práctica sus distintas habilidades.

Nuestro colegio, mantiene un alto nivel de exigencia académica, preparando y dotando así a nuestros estudiantes de las competencias necesarias para que puedan asumir los retos que plantea el mundo globalizado y la vida universitaria en cualquier país.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Nuestro sistema de evaluación es permanente y sistemática. Se desarrolla en dos modalidades: Evaluación formativa y Evaluación Sumativa.

Evaluación Formativa:

- Se realiza a partir de la evidencia de los aprendizajes, que pueden ser las producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes.
- Se aplica en todas las áreas.
- En esta modalidad se considera:
 - Intervenciones orales
 - Exposiciones individuales y/o grupales
 - Organizadores visuales

- Maquetas
- Proyectos
- Infografías
- Dípticos y/o trípticos
- Folletos
- Creaciones artísticas, etc.

Evaluación Sumativa

- Esta modalidad de evaluación se adapta a nuestro proyecto educativo.
- Se aplica en todas las áreas.
- En esta modalidad consideramos las siguientes evaluaciones:
 - Diaria, en las áreas de matemática, comunicación y ciencia y tecnología
 - Post Test, en las áreas de matemática y ciencia y tecnología
 - Humanidades, en las áreas de comunicación, ciencias sociales y desarrollo personal ciudadanía y cívica.
 - Parciales, en todas las áreas, por unidad.

CONTROL DE ASISTENCIA

El control de asistencia, se lleva a cabo de la siguiente manera:

Modalidad presencial:

- a) Nuestros estudiantes cuentan con un carnet de identificación, el cual deberán presentar al momento de ingreso en su respectivo local de estudio.
- b) En el nivel inicial, son las tutoras de cada aula, las que llevan el control de asistencia del estudiante.
- c) En primaria y secundaria, el control de asistencia del estudiante, es realizado por los coordinadores de disciplina de cada local de estudio.

CALENDARIZACIÓN ESCOLAR 2023

INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA

APERTURA		08 DE MARZO	
BIMESTRE	INICIO	TÉRMINO	SEMANAS
I	08 DE MARZO	12 DE MAYO	10
VACACIONES	15 DE MAYO	22 DE MAYO	1
II	23 DE MAYO	21 DE JULIO	9
VACACIONES	24 DE JULIO	07 DE AGOSTO	2
III	15 DE AGOSTO	06 DE OCTUBRE	9
VACACIONES	09 DE OCTUBRE	16 DE OCTUBRE	1
IV	17 DE OCTUBRE	15 DE DICIEMBRE	9
CLAUSURA		21 DE DICIEMBRE	

- La calendarización escolar puede variar de acuerdo a la modalidad de estudios (presencial, semipresencial o a distancia), directivas y orientaciones que establezca el MINEDU.

HORARIO DE CLASES 2023

Modalidad presencial:

NIVEL	AÑO / GRADO	HORA DE INGRESO	HORA DE SALIDA
INICIAL	3, 4 y 5	8:30 a.m.	1:00 p.m.
PRIMARIA	1ro y 2do	8:20 a.m.	1:35 p.m.
	3ro a 6to	7:40 a.m.	1:35 p.m.
SECUNDARIA	1ro y 2do	7:40 a.m.	1:35 p.m.
	3ro a 5to	7:40 a.m.	1:35 p.m.

- El horario de clases puede variar en cantidad de horas y turno, de acuerdo a la modalidad de estudios, directivas y orientaciones que establezca el MINEDU.

SERVICIOS DE APOYO

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL

Es el área encargada de velar por la formación integral y el bienestar del educando, proponiendo, asesorando y supervisando el ejercicio tutorial. Asimismo, determina políticas y normas de convivencia escolar basándose en el respeto, responsabilidad y los principios de nuestro colegio. Está integrada por:

PSICOLOGÍA

Ofrece apoyo profesional especializado en Inicial, Primaria y Secundaria, facilitando el proceso de crecimiento psicosocial de los estudiantes con todos los medios a su alcance para favorecer el desarrollo intelectual, emocional y social, en estrecha comunicación y colaboración con los demás órganos de la institución educativa. Además es el órgano que promueve y asesora al proceso de inclusión educativa en todos los niveles de la institución.

ENFERMERÍA

Brinda atención primaria de salud a toda la comunidad educativa y trabajadores, a través de una atención oportuna e integral, también realiza programas preventivos promocionales de la salud.

RELIGIÓN

Ofrece acompañamiento en la fe de todos los integrantes de la comunidad educativa, la promoción de los sacramentos y la orientación de la vida cristiana, constituyen medios valiosos para su crecimiento espiritual y humano.

TUTORES

Es ejercido por un(a) docente designado como responsable de una sección para orientar y guiar la formación integral de sus alumnos de acuerdo a nuestra pedagogía, a fin de lograr las metas, la misión y visión de la institución.